

慶祝建國百年技職飛翔系列活動

2011年花蓮區高中職專題製作成果觀摩競賽實施計畫

一、依據：

教育部99學年度高中職適性學習社區教育資源均質化實施方案工作計畫辦理。
教育部99學年度高職優質化輔助計畫實施方案工作計畫辦理。

二、目標：

- (一) 鼓勵高中職校教師，依據新課程綱要之精神，運用巧思與創意來設計實習教學活動，豐富教學內容，以達集思廣益之效。
- (二) 透過觀摩展獎勵績優專題製作作品，鼓勵高中職校學生積極修習專題製作課程，培養創新思考模式，以提升學術研究能力與實務技能發展，發揮校本教育特色。
- (三) 藉著此一不分科系之專題製作觀摩展的機會，讓花蓮地區各界來賓與師生瞭解各校系發展特色與專長，進而有機會互相合作創造跨校系共同專題製作的契機。
- (四) 藉高中職專題製作之精華展現，以引發國中學生學習動機。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：花蓮縣政府
- (一) 承辦單位：國立花蓮高級工業職業學校
- (二) 協辦單位：國立花蓮高級農業職業學校、國立花蓮高級商業職業學校

四、參選資格：

- (一) 花蓮地區公、私立高級職業學校、高級中學以及綜合高中附設職業類科學校之在學學生。
- (二) 專題製作評選以報名截止日（100年4月30日）前完成之作品為限，參選作品不得抄襲。
- (三) 每件作品參加學生至多4位，並請依貢獻度順序排列。
- (三) 如同一作品報名前，已獲全國同性質競賽前三名獎項者只能報名展示組。（報名時須附切結書如附件4）

五、參展組別及評審標準：展覽分成**展示組**與**競賽組**兩組辦理，**展示組**僅參加展覽。

競賽組則須參加評審過程，評審標準如下：

- (一) 評審委員：由主辦及協辦學校聘請參賽作品之教師及專家學者擔任評審委員，負責審查、評分。
- (二) 評審方式：分工業類、商業類、電腦應用類、農業類、家事類及科學創意類等六大類分類評選，各類再依報名作品數量細分組別。
評審場地：商業類在花蓮高商、農業家事類在花蓮高農、其餘類別在花蓮高工。
- (三) 評分標準：
 - 1. 計畫完整性 (30%)
 - 2. 製作技術 (20%)
 - 3. 實用性 (25%)
 - 4. 原創性 (25%)
- (四) 作品評選：由評審委員組成評選委員會分類評選績優作品。
 - 1. 初審：依據**書面資料**評分，各類評選出優良作品參加複審。

2.複審：由參賽學生現場親自操作說明，分類或分組評選。

六、獎勵方式：採分類組評選，依各類組各取前三名、佳作若干名。（作品如未達績優標準則獎項從缺）

（一）獲獎學生：1.第一名頒發獎狀乙紙。

2.第二名頒發獎狀乙紙。

3.第三名頒發獎狀乙紙。

4.佳作頒發獎狀乙紙。

（二）指導教師：獲獎作品之指導老師頒發獎狀乙紙。

（三）參賽證明：凡參加作品完成度達90%以上，參賽學生及指導老師頒發參賽證書乙紙。老師如同時指導多組時僅頒發一張(列出所有指導作品名稱)。

（四）頒獎單位：前三名及佳作由縣政府頒發獎狀，參賽證明書由主辦單位頒發。

七、作品展示：

（一）參賽展示：100年5月17～19日依照各組競賽承辦學校通知時間前往現場展示作品。

（二）得獎作品必須配合於5月26日在『南區成果展與技職博覽會』及6月3日在『花蓮縣99學年度技職博覽會』中展出供花蓮地區各界人士參觀，瞭解技職教育內涵。

（三）6月3日『花蓮縣99學年度國中技藝競賽暨技職學校專題製作競賽頒獎典禮』，前三名作品得獎學生請到現場領獎，並在展示區進行解說。

（四）得獎作品自6月5日起至6月20日止受理高中職及國中申請前往展示，聯絡窗口：花蓮高工技術教學中心。

● 參展作品可以用實物、照片、影片、海報、投影片…等形式表現，唯體積過大、食物或有污染之虞的物品請用照片或海報參展。

● 參展海報大小以一張A1海報為限，如需播放影片請自備數位相框或筆電。

● 參加競賽組之同學務必在排定展示時間到場說明，各組前三名作品請務必派員出席花蓮區技職教育博覽會現場展示解說。

● 已經獲得國內外競賽之得獎作品另闢專區展示。

八、活動日程：

（一）專題製作參選作品由各校統一推薦，每校作品數目不限，展示組委請各參賽學生科主任確認作品完成度。

（二）線上填寫報名表：自4月15至4月30日止上網填寫報名表，網址：

<http://ettc.hlis.hlc.edu.tw>。逾期未完成報名者，取消參賽資格。

（三）**書面資料**繳交：請於**100年5月10日**前將報名表、授權書、切結書及作品詳細資料郵寄或親送至國立花蓮高工技術教學中心。**逾期未繳交資料者，大會將取消競賽資格。繳交項目如下：**

競賽組須繳交專題製作研究報告書紙本三份、電子檔光碟（word 檔或pdf 檔）一份，電子檔可以多組存放在同一張光碟上，請依照組別名稱建立檔案夾。

簡報投影片檔於競賽當日自行攜帶至競賽場。

展示組須繳交作品說明書紙本一份、電子檔光碟（word 檔或pdf 檔）一份，電子檔可以多組存放在同一張光碟上，請依照組別名稱建立檔案夾。

（四）參賽作品布置時間：請依照承辦單位通知時間前往布置及撤收。

（五）優勝作品展覽：

1. 100年5月26日併花蓮縣南區國中技藝教育成果展與技職博覽會展出，

展出地點：玉里鎮藝文中心（花蓮縣玉里鎮民權街50號）

2. 100年6月3日併花蓮縣北區國中技藝教育成果展與技職博覽會展出（現場親自操作說明），展出地點：原住民文化館(花蓮縣花蓮市北興路460號)。

（六）頒獎日期：**100年6月3日**前三名學生於花蓮縣國中技藝競賽頒獎典禮會上由**花蓮縣長頒發獎狀與獎金**，各組佳作與參賽證明書於競賽名次公告後3日內寄送參賽學校轉發。

九、相關事項：

（一）參選作品如有抄襲或經人檢舉或告發為他人代勞或違反本計畫相關規定，有具體事實者，追回獎狀與獎勵金。

如涉及著作權、專利權等法律責任者，須自行負責。

（二）參選人繳交之資料，執行單位收到後不再影印，直接呈送審查小組及評選委員審查與評分。繳交所有文件將不退回，請參選人自行備份。

（三）大會將不提供參展及參賽師生學生之交通及餐飲，請各校自行處理。

十、相關事宜如有任何疑義請洽

郭德潤老師 Tel：03-8226108#661

E-mail：ettc@msg.hlis.hlc.edu.tw

江慶慧老師 Tel：03-8226108#662

附件 1

2011年花蓮區高中職專題製作成果觀摩展報名表

學校 名稱						參展 組別	<input type="checkbox"/> 展示組 <input type="checkbox"/> 競賽組
專題製作 名稱						專 題 類 別	
參賽學生 (依貢獻 度順序填 寫)	順序	班 級	姓 名	順序	班 級	姓 名	
	1			3			
	2			4			
壹、研究目的							
貳、研究方法或步驟							
參、研究成果或具體貢獻							
作品展示空間需求： <input type="checkbox"/> A1 看板、 <input type="checkbox"/> 課桌、 <input type="checkbox"/> 電源、 <input type="checkbox"/> 其他：							
作品已獲獎項：							
指 導 老 師	姓名				E-mail		
	學校 電話				行動 電話		
指 導 老 師 簽 名 蓋 章					科 主 任 簽 名 蓋 章		

註：每件作品參加學生至多 4 位（超過 4 位者，將取消參賽資格），並請依貢獻度順序填寫。

專題製作作品授權同意書

專題製作名稱：

參選學校名稱：

簽署人為參加「2011年花蓮區高中職專題製作成果觀摩展」之著作權人，同意主辦單位國立花蓮高工附設東區技術教學中心擁有該作品之刊登、展示及使用於學術或區域學校夥伴關係推廣活動之權利。

- 例外條款：因為本作品尚須參加其他競賽，請在民國 100 年 月 日前，勿公開研究報告書及簡報投影檔內容。

指導教師簽名：

著作者簽名：(全部作者均須簽名)

中華民國 年 月 日

專題製作作品參選切結書

專題製作名稱：

參選學校名稱：

立切結人為參加「2011年花蓮區高中職專題製作成果觀摩展」之參賽人，茲切結事項如有下列各項情事之一，於評選前發現者，取消參選競賽組資格，於獲獎後發現者，追回獎狀及獎勵金：

- 一、報名時確定已獲得其他同質競賽全國前三名獎項。
- 二、參選作品如經人檢舉或告發為他人代勞
- 三、違反本計劃相關規定，有具體事實

此致

國立花蓮高工

立切結書人

指導教師簽名：

參選人簽名：(全部參賽學生均須簽名)

中華民國 年 月 日

慶祝建國百年技職飛翔系列活動-
2011年花蓮區高中職專題製作成果觀摩競賽報告書

(參考格式)

專題題目

指導老師¹，參選組員1²，參選組員2²

¹校名 科名

²校名 科名

摘要

本文舉例說明專題作品之排版格式，請盡量依照本格式進行編排。專題應提供 100 字左右的摘要，扼要說明專題的主要目標、重要研究過程及其貢獻。

關鍵字：請提供 4 個左右關鍵字，如：機械群、專題製作

壹、前言

一、 研究報告頁數

內文頁數以 5-20 頁為限。

二、 頁面格式

專題內文與上下左右邊界為：上 2.54cm，下 2.54cm，左 3.17cm，右 3.17cm，行距使用單行間距。

第一頁之專題題目及作者姓名、校名科別等置中橫跨整頁排列。如採用雙欄排列則兩欄間距為 2 字距。

貳、本文格式

內文文字中文採用標楷體，英文採用 Times New Roman。以下為內文排版格式：

- 專題題目： 20點粗體字型；
- 作者姓名： 12點正體；
- 校名科別： 10點正體；
- 摘要標題： 14點粗體；
- 章節標題： 14點粗體，與前文保持一行間隔；
- 副章節標題： 12點粗體，第二層含以下標題與前文無需間隔；
- 內文： 12點正體且段落為左右對齊；可單欄或雙欄
- 圖標題： 10點粗體且置中對齊；
- 表標題： 10點粗體且置中對齊；
- 參考文獻： 10點正體。

章節及副章節標題標號請用半型阿拉伯數字，標題請靠左對齊，如：

1. 前言

參、圖、表及方程式的格式

表標題請放置於表上方，圖標題請置於圖下方，皆置中對齊並依序以阿拉伯數字編號(如：圖1，圖2，圖3；表1，表2，表3)。比較大的圖表，可含括兩個欄。圖片的解析度以300dpi為準。

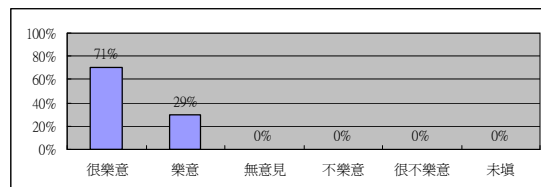


圖1 97年機械群教師研習意見調查統計圖

方程式應於上下各留一行空白，編號靠右對齊並從(1)開始。

$$C^2 = x^2 y^2 + Ax^2 + 2Bxy \quad (1)$$

肆、參考文獻格式

- [1] 王國明、謝玲芬，「多目標評估技術之探討及其在組織績效評估之應用」，中國工業工程學刊，第七卷，第一期，第1-10頁(1990)。
- [2] 張保隆、陳文賢、蔣明晃、姜齊、盧昆宏、王瑞琛，生產管理，華泰書局，台北(1997)。
- [3] 黃啟通、張瑞芬、林則孟，「以 STEP為基礎的彈性製造系統刀具資料庫設計」，中華民國工業工程學會八十四年會論文集，第一冊，中原大學，84年12月17日，第378-385頁(1995)。
- [4] Kao,C.andY.C.Yang,“Reorganization of forest districts via efficiency measurement,” European Journal of Operational Research,58, 356-362 (1992).